



MAEWAN

EMBARQUEZ POUR UN FUTUR DURABLE

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE
ATELIERS ÉCO-CITOYENS ET SÉJOURS NATURE



FACE AUX ENJEUX D'UN MONDE EN TRANSFORMATION,

**MAEWAN ACCOMPAGNE LES JEUNES POUR COMPRENDRE LE MONDE QUI LES ENTOURE,
DÉVELOPPER LEUR POUVOIR D'AGIR ET IMAGINER DES FUTURS DURABLES,**

**À TRAVERS UNE PÉDAGOGIE NOURRIE PAR L'ÉMERVEILLEMENT, L'EXPÉRIENCE DU RÉEL,
LES SCIENCES DE L'APPRENTISSAGE ET LES RÉCITS DE NOS EXPÉDITIONS.**



POURQUOI AGIR ?

- Nos modes de vie mettent sous pression les ressources naturelles et les équilibres écologiques. La transition écologique implique donc de faire évoluer nos connaissances, nos pratiques et nos modes d'action.
- L'École est un levier majeur pour accompagner cette transformation. L'EDD est aujourd'hui inscrite dans les enseignements et les projets scolaires, avec un objectif : permettre aux élèves de comprendre les enjeux environnementaux, de développer leur esprit critique et de devenir acteurs de la transition.
- Apprendre en contact avec le réel, le vivant et les territoires peut soutenir le développement et le bien-être des jeunes. Les recherches associent notamment le contact avec la nature à des effets favorables sur l'activité physique, le stress, le bien-être et certains indicateurs cognitifs et comportementaux.

LES ATELIERS ÉCO-CITOYENS

EMBARQUEZ DANS L'AVENTURE MAEWAN ET ÉVEILLEZ VOS ÉLÈVES À L'ÉCO-CITOYENNETÉ

En complément des apprentissages scolaires, notre pédagogie s'appuie sur les sciences de l'apprentissage, les pédagogies actives et les orientations de l'Éducation nationale et CSEN pour faire de l'expérience du réel un véritable levier d'apprentissage, de compréhension et d'action.

PÉDAGOGIE

- Des outils d'apprentissage variés
- Un accompagnement à la labellisation éco-école, E3D, Aire Educative

3 TEMPS D'INTERVENTION

- S'EMERVEILLER : voyager au rythme des escales du voilier
- COMPRENDRE : comprendre les enjeux environnementaux
- AGIR : trouver des solutions au travers d'ateliers pratiques

PROJET

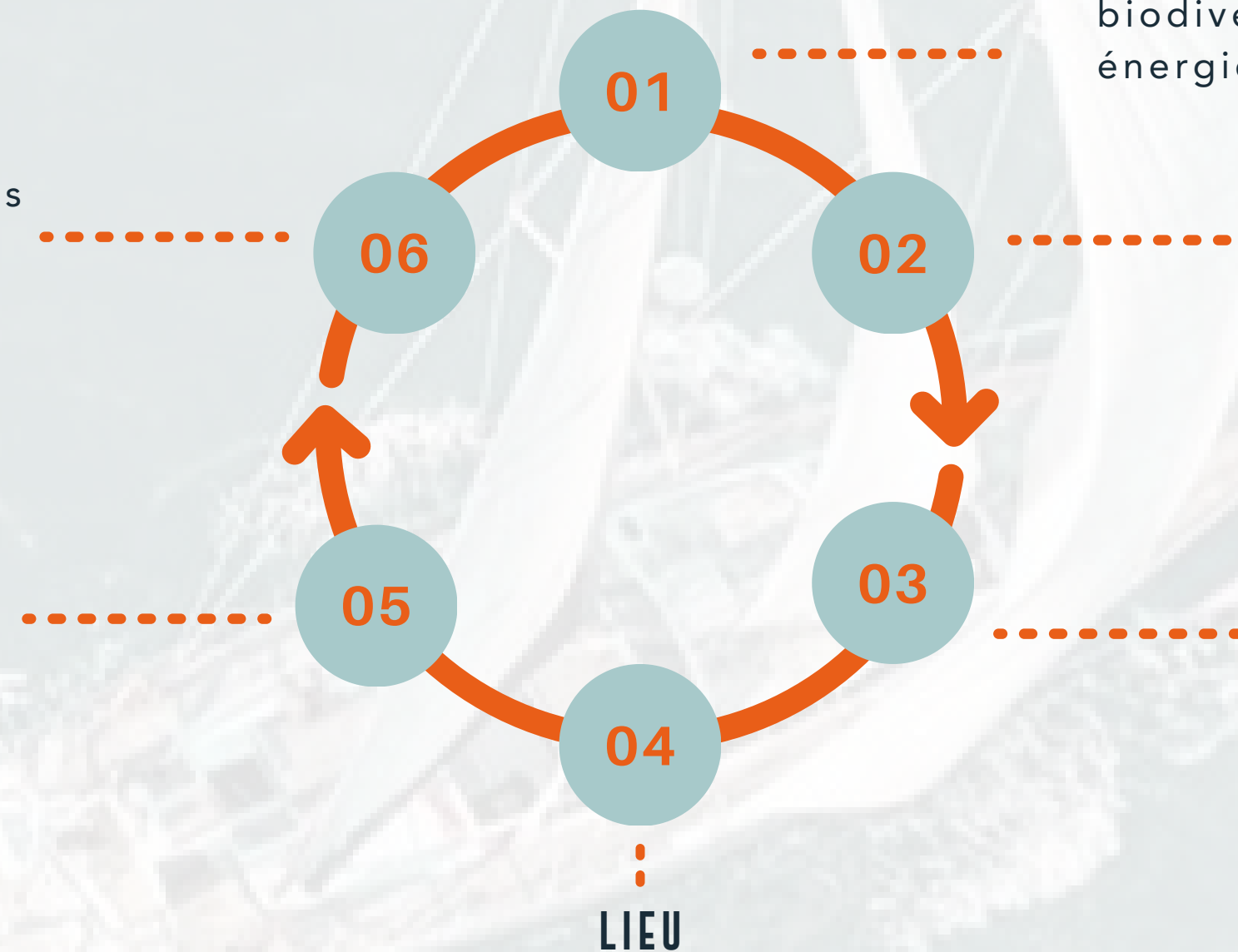
- Éducation au développement durable à travers une expédition de 7 ans à la voile autour du monde
- 8 THEMATIQUES : climat, eau, déchets, biodiversité, alimentation, santé, énergie et solidarité

FORMATS D'INTERVENTION

- DEPART AU LARGE : 1 AEC / an
- TRANSATLANTIQUE : 3 AEC / an (1 / trimestre)
- TOUR DU MONDE : 5 AEC / an (sur mesure)
- SEJOURS NATURE "Explorateurs du Vivant"

PUBLIC CIBLE

- Maternelles & Écoles
- Collèges
- Lycées
- Universités



Nos supports pédagogiques sont adaptés à chacun de nos territoires d'intervention :

Régions : ARA, IDF, Bretagne.



NOTRE CONCEPT

Fort de l'expérience acquise pendant notre première expédition de 7 ans à la voile autour du monde, MAEWAN a développé une approche pédagogique inspirée de cette expérience unique : un bateau comme une mini-terre aux ressources limitées, un support éducatif permanent et un trait d'union entre les populations.

NOTRE OBJECTIF: ÉDUCUER ET AGIR

Faire de l'expérience du réel une véritable expérience d'apprentissage, pour accompagner les jeunes dans la compréhension du monde et leur donner les moyens d'agir.



S'ÉMERVEILLER

TOUT COMMENCE PAR UNE HISTOIRE

À travers les films des expéditions MAEWAN, les récits de l'équipage et les rencontres vécues aux quatre coins du monde, les élèves découvrent des territoires, des peuples, des espèces et des modes de vie. Ces histoires suscitent l'émerveillement, ouvrent l'attention et donnent envie de comprendre.



COMPRENDRE

L'ÉMERVEILLEMENT NE SUFFIT PAS

Nous transformons la curiosité en démarche d'apprentissage : observer, questionner, expérimenter, rechercher, raisonner et coopérer. À partir des situations vécues en expédition, les élèves construisent des connaissances, développent leur esprit critique et apprennent à apprendre de leurs erreurs, expliciter leurs démarches et mobiliser des stratégies adaptées.



AGIR

COMPRENDRE DONNE ENVIE D'AGIR

Comprendre le monde, c'est aussi pouvoir y prendre part. Nous accompagnons les élèves dans des projets concrets de transition écologique, à leur échelle : favoriser la biodiversité, préserver un milieu, réduire les déchets ou mieux gérer les ressources. Choisir, coopérer, expérimenter, mesurer et ajuster : agir devient à son tour une expérience d'apprentissage.

L'objectif : passer de « je sais » à « je peux agir ».



NOS OUTILS

CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Des ressources adaptées aux différentes périodes de développement de l'enfant à l'âge adulte :
3/7 ans, 8/13 ans, 14 ans et +.

KITS ET FICHES PÉDAGOGIQUES ADAPTÉES AUX CYCLES D'ENSEIGNEMENTS ACADÉMIQUES

Des ressources permettant aux enseignants de préparer, prolonger et contextualiser les interventions en fonction de leur classe, de leur territoire et de leurs objectifs pédagogiques.

CONTENUS INTERACTIFS

Films des expéditions, témoignages, présentations interactives et jeux pédagogiques, dont « Le Repaire du Corsaire »

RENCONTRE AVEC L'ÉQUIPAGE

Des temps de partage et d'échange avec les membres de MAEWAN pour donner une dimension humaine et concrète aux apprentissages.



NOTRE ÉQUIPE

Le coordinateur programme MAEWAN et l'animatrice pédagogique sont responsables de la préparation, de l'animation et du suivi de toutes les interventions, accompagnées ponctuellement par les ambassadeurs : les membres de l'équipage MAEWAN et les fondateurs de l'association.

NOTRE PRINCIPE

LES OUTILS SONT AU SERVICE DU PROJET PÉDAGOGIQUE, ET NON L'INVERSE.

LES INTERVENTIONS EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

« DÉPART AU LARGE »

1 intervention dans l'année
350 €

- ~ Présentation de l'univers MAEWAN à travers 4 mini-films de l'expédition et découverte des 8 thématiques de Développement Durable rattachées à leur contenu.
- ~ Témoignage de l'équipage et de leurs expéditions hors-normes

« TRANSATLANTIQUE »

3 interventions dans l'année
1000 €

- ~ 1 thématique étudiée et approfondie
- ~ Mise en place d'un projet de développement durable commun
- ~ Accompagnement pour l'obtention de la labellisation éco-école et valorisation du programme E3D

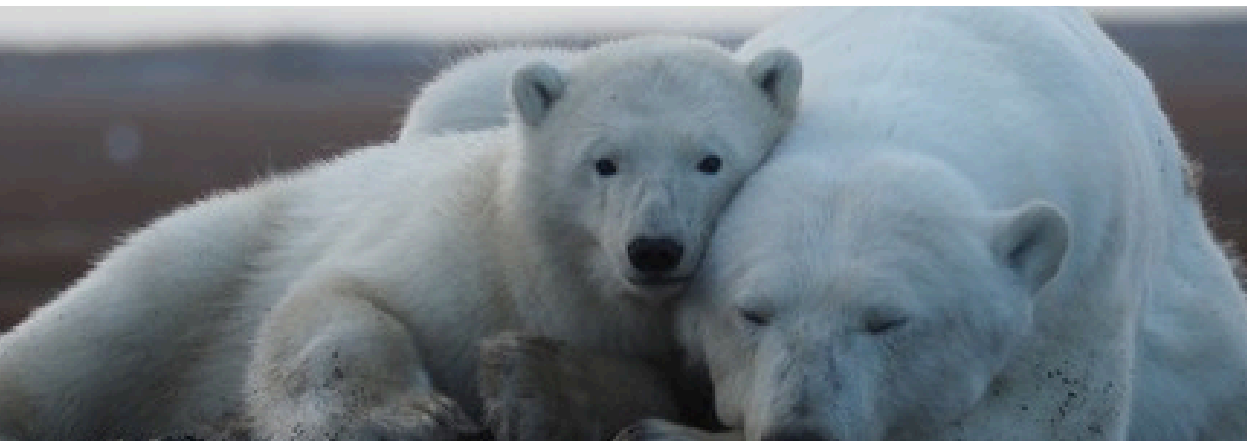
« TOUR DU MONDE À LA VOILE »

5 interventions dans l'année
À partir de 1600 €

- ~ 2 thématiques étudiées et approfondies
- ~ Mise en place d'un projet de développement durable commun
- ~ Témoignage de nos ambassadeurs (scientifiques, sportifs de haut-niveau) à chaque intervention
- ~ Accompagnement pour l'obtention de la labellisation Éco-école, valorisation du programme E3D et Aire Éducative

45 ÉTABLISSEMENTS / 1500 ENFANTS FORMÉS/ 10 500 PERSONNES SENSIBILISÉES* PAR AN.

* 1 enfant formé, c'est 7 personnes sensibilisées.



LES STAGES EXPLORATEURS DU VIVANT (HAUTE-SAVOIE)

« PREMIÈRES AVENTURES MONTAGNARDES »

Thématiques : art, coopération
et solidarité

3 jours/2 nuits en moyenne
montagne
Hébergement en village
vacances et bivouac
3/6 ans

« GARDIENS D'ALPAGES »

Thématique : biodiversité
des alpages

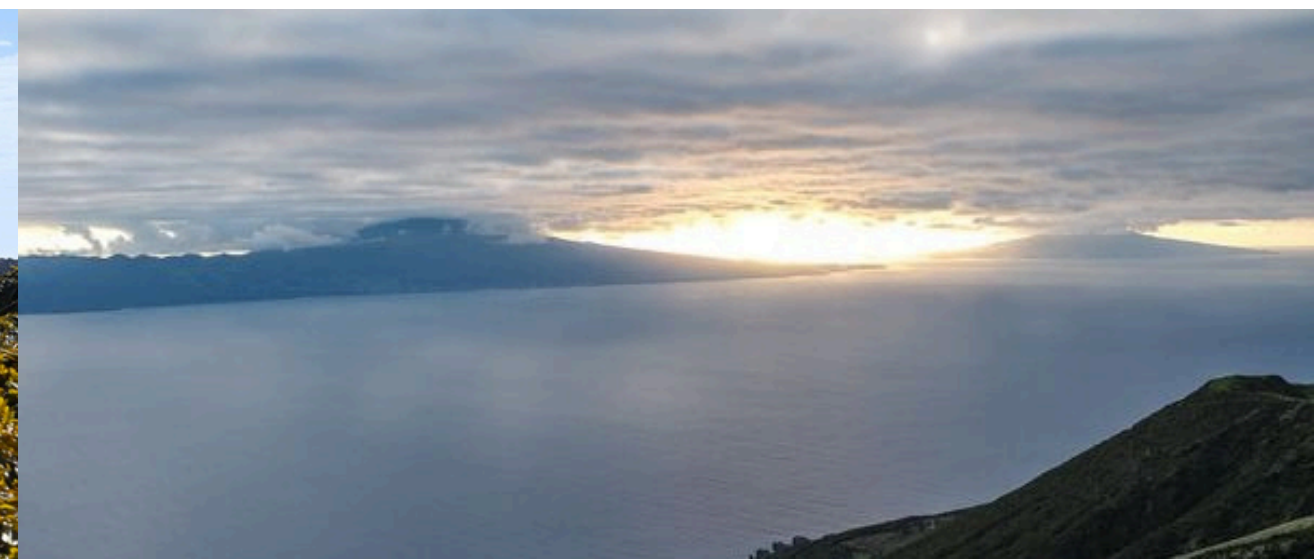
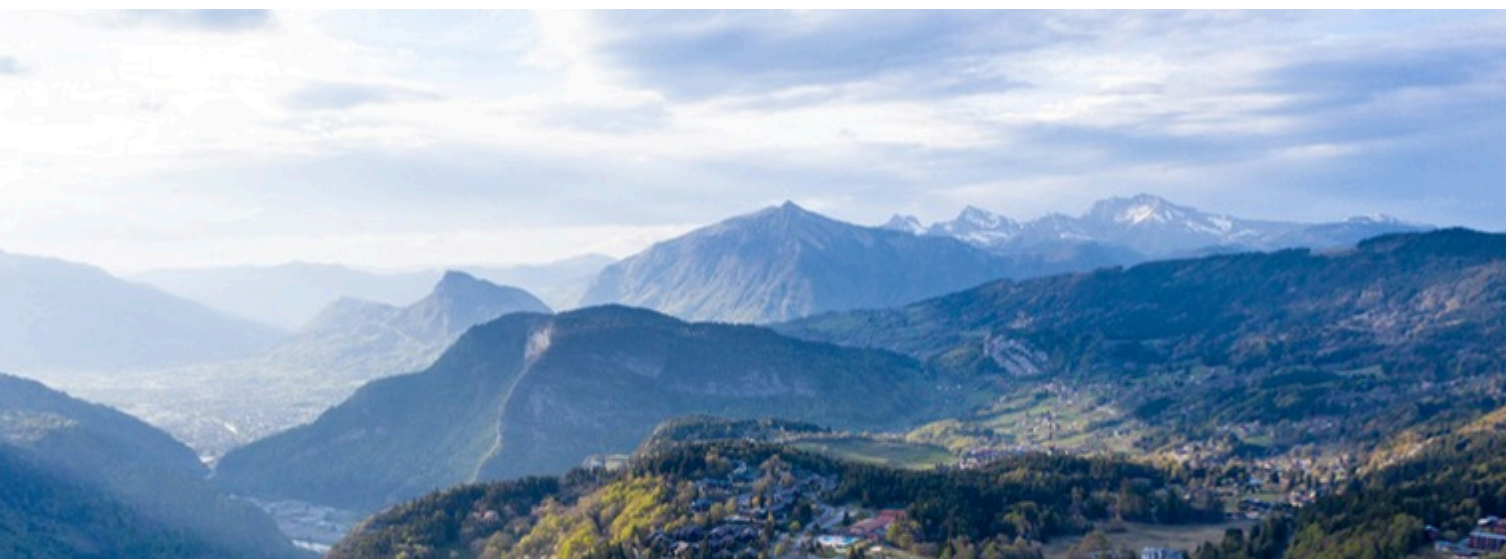
5 jours/4 nuits en moyenne
montagne
Hébergement en village
vacances, bivouac et refuge
6/9 ans

« PREMIERS DE CORDÉE »

Thématiques : climat et eau

3 jours/2 nuits en haute
montagne
Hébergement en refuge
à partir de 10 ans

**CRÉER, À TRAVERS L'APPRENTISSAGE DE LA VIE COLLECTIVE EN IMMERSION DANS LA NATURE,
UN CHANGEMENT SYSTÉMIQUE DE COMPORTEMENT, AFIN QUE LES JEUNES SOIENT LES
GARDIENS DE LA BIO-CAPACITÉ DES ESPACES MONTAGNARDS.**



LES STAGES EXPLORATEURS DU VIVANT (BRETAGNE)

« PREMIÈRES AVENTURES OCÉANES »

Thématique : alimentation :
de la mer à l'assiette

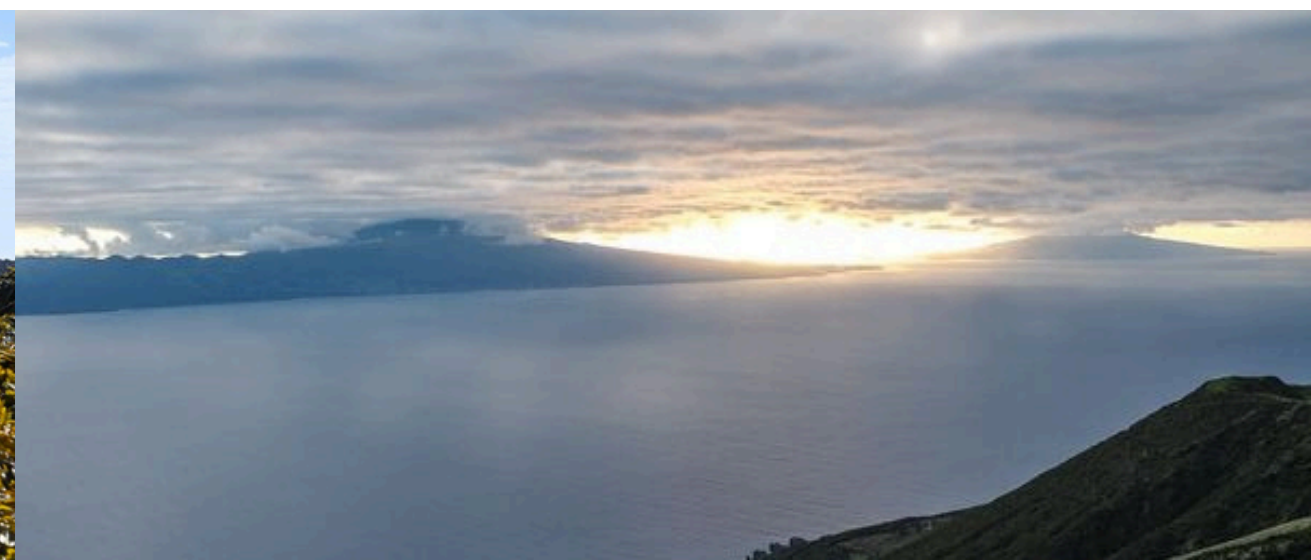
3 jours/2 nuits
Hébergement en camping
3/6 ans

« GARDIENS D'OCÉANS »

Thématiques : biodiversité
marine

5 jours/4 nuits
Hébergement en camping & bivouac
3/9 ans

**CRÉER, À TRAVERS L'APPRENTISSAGE DE LA VIE COLLECTIVE EN IMMERSION DANS LA NATURE,
UN CHANGEMENT SYSTÉMIQUE DE COMPORTEMENT, AFIN QUE LES JEUNES SOIENT LES
GARDIENS DE LA BIO-CAPACITÉ DES ESPACES MARINS.**



LES 8 THÉMATIQUES DE DÉVELOPPEMENT DURABLE AVEC MAEWAN, C'EST QUOI ?

Grâce à son cahier pédagogique abordant les 8 thématiques de développement durable au travers de l'expédition, MAEWAN répond aux 17 objectifs de développement durable de l'ONU.



LA PÉDAGOGIE MAEWAN

MAEWAN est une association apolitique et non confessionnelle.



ÉMERVEILLEMENT, CURIOSITÉ & ATTENTION

Nous créons des situations qui donnent envie d'observer, de questionner et d'apprendre. L'émerveillement ouvre l'attention et constitue un point de départ pour entrer dans une démarche de compréhension.

COMPRENDRE POUR AGIR

Nous donnons aux élèves les moyens de passer de la connaissance à l'action : identifier des leviers, faire des choix, expérimenter des solutions, observer leurs effets et ajuster leurs pratiques.

CONSOLIDATION & TRANSFERT

Une expérience ne devient un apprentissage durable que si elle est réinvestie. Nous faisons revenir les élèves sur ce qu'ils ont découvert, réactivons les connaissances et les amenons à les mobiliser dans de nouvelles situations.

COOPÉRATION & COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Nous apprenons avec les autres : écouter, communiquer, argumenter, prendre une responsabilité, résoudre collectivement un problème et construire des réponses ensemble.

MÉTACOGNITION & AUTONOMIE

Nous aidons les élèves à comprendre comment ils apprennent : expliciter leurs démarches, identifier les stratégies utilisées, évaluer leur compréhension et réguler leur activité.

EXPÉRIENCE & ENGAGEMENT ACTIF

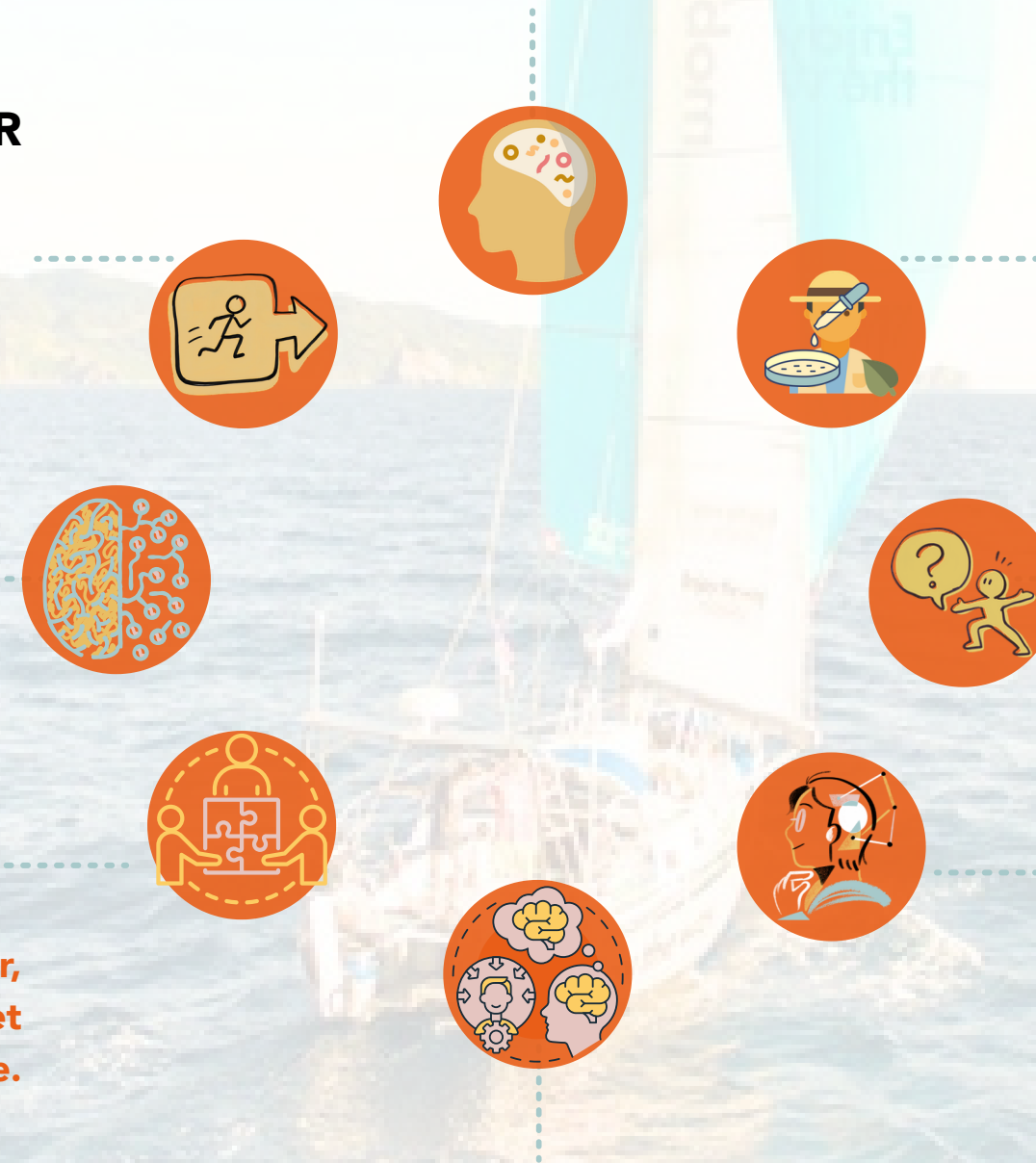
Nous plaçons les élèves en situation d'observer, manipuler, expérimenter, résoudre, créer et prendre des initiatives. L'élève n'est pas seulement spectateur : il est acteur de ses apprentissages.

QUESTIONNEMENT, EXPÉRIMENTATION & DROIT À L'ERREUR

Encourager les élèves à formuler des hypothèses, les mettre à l'épreuve, observer les résultats et ajuster leur raisonnement. L'erreur devient une information qui permet de progresser.

ESPRIT CRITIQUE & DÉMARCHE SCIENTIFIQUE

Nous apprenons à questionner, vérifier, confronter les informations, distinguer faits, hypothèses et opinions, argumenter et construire une compréhension rigoureuse du monde.



LE PUBLIC CIBLE

- **Écoles Maternelles**
Dans la limite de 25 élèves par intervention.
- **Écoles Élémentaires**
Dans la limite de 40 élèves par intervention.
- **Collèges**
Dans la limite de 100 élèves par intervention.
- **Lycées et Universités**
Dans la limite de 100 élèves par intervention.



Les contenus peuvent être le support d'activités diversifiées abordées notamment dans le cadre d'EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) au collège, ou même à travers des projets tutorés au lycée. La pédagogie de projet donne du sens aux enseignements.

Elle permet de solliciter des compétences communes et de porter des regards pluriels sur un même objet d'étude.

75% de nos interventions sont exclusivement destinées aux établissements scolaires en REP/REP+





QUAND LES CLASSES PASSENT À L'ACTION

ÉCOLE D'ANNECY

Les élèves de CM1 et CM2 ont travaillé sur le thème de l'alimentation. Ils-elles ont visité une ferme pédagogique, conçu des menus équilibrés et mené un projet de construction d'un potager dans l'école. Lors de l'intervention MAEWAN à l'école, Marion et Erwan ont témoigné de la pisciculture intensive rencontrée en Patagonie lors de l'expédition et fait mener une enquête aux enfants sur le thème de l'élevage de saumon. Finalement, les enfants ont chargé Marion et Erwan de retourner sur place pour en savoir plus.

ÉCOLE DE FLAINE

Les élèves d'une école de la maternelle au CM2, ont réalisé 2 montages en stop motion pour sensibiliser à la gestion des déchets.

ÉCOLE DES CARROZ

La classe de CM2 a réalisé un projet de sensibilisation à la gestion des déchets sous forme de fresque réalisée sur différents supports : dessins, photos et film.

LA RICHESSE DE NOS INTERVENTIONS SE FONDE SUR L'ADAPTATION QUE NOUS POUVONS APPORTER AUX BESOINS PÉDAGOGIQUES DES ÉTABLISSEMENTS ET RÉPONDRE AUX RÉALITÉS DU TERRAIN.



ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE

COLLÈGE GENEVIÈVE ANTHONIOZ DE GAULLE DE CLUSES

"Par cet email, je tenais, en tant que principal adjoint du collège Geneviève Anthonioz De Gaulle de Cluses, vous adresser, au nom de l'équipe, tous mes remerciements pour votre intervention auprès de nos élèves. Votre intervention a été remarquée et appréciée."

ÉCOLE DU VERCHAIX

"Un petit mail pour vous dire que mes élèves et moi-même avons été ravis de votre intervention. Ce sont des étoiles plein les yeux et conscients de tout ce que nous avons à mettre en oeuvre pour que notre belle Terre le reste longtemps. Nous aimerions suivre la fin de votre aventure en espérant vous revoir à votre retour. Encore Merci, et bravo pour ce magnifique projet !"

ÉCOLES DU PROJET "ALPS FOR GOOD"

"C'était une aventure merveilleuse à suivre autant du côté des élèves que des enseignants... Vous avez fait voyagé les élèves. Quel plaisir, surtout étant donné la période"



ACCOMPAGNEMENT À LA LABELLISATION

En partenariat avec le programme international Éco-École, l'inspection académique et l'OFB, MAEWAN accompagne les établissements scolaires vers la labellisation et valorise les parcours des classes suivies pour la démarche Éco-label, E3D ou la création d'Aire éducative.



LABEL INTERNATIONAL
D'ÉDUCATION AU
DÉVELOPPEMENT DURABLE



ÉDUQUONS ENSEMBLE POUR DES CAUSES COMMUNES

Nous accompagnons les établissements dans la construction de projets adaptés à leurs spécificités !

Notre équipe MAEWAN reste à votre disposition pour toute question. Nous espérons très rapidement travailler à vos côtés pour une planète en meilleure santé !



NOS PROGRAMMES VOUS INTÉRESSENT ?

Tentez l'aventure MAEWAN et proposez à vos élèves une initiation gratuite à notre programme avec l'intervention « Départ au large ».

Nos créneaux disponibles partent rapidement donc pensez à nous contacter afin d'organiser l'emploi du temps de nos interventions pour la prochaine rentrée scolaire.

RENCONTREZ-NOUS

LÉO DUPORGE
COORDINATEUR PROGRAMME
+33 7 82 31 54 08
COORDOPROGRAMME@MAEWAN.COM

SUIVEZ-NOUS



@maewanadventurebase



@maewan_ngo



@maewan



www.maewan.com

